北京中轴线遗产保护中心教案

以中国式现代化全面推进中华民族的伟大复兴

——北京中轴线上的思政课

**编写：兰洋 中国人民大学马克思主义学院**

**李梦枭 八一学校**

**袁雪燕 北京学校**

**王晶 中关村第三小学**

**统筹：北京市学校思想政治理论课“青年名师工作室”**

**——兰洋工作室**

日期： 2024年2月20日

目录

**1. 坚持中国共产党的领导是中国式现代化的本质要求（本科）**

**2. 撑起古都之脊——中轴线文化的传承与发展（高中）**

**3. 在北京中轴线上以“满格姿态”走出“中国式现代化”精彩道路（初中）**

**4. 探寻中华民族伟大复兴的中国梦（小学）**

以中国式现代化全面推进中华民族全面复兴

——北京中轴线上的思政课

袁雪燕

北京学校

一、实践教学主题

在北京中轴线上以“满格姿态”走出“中国式现代化”精彩道路

二、建议适用课程或年级

义务教育道德与法治课程第四学段（7-9年级）

三、教学目标

1.通过古今百年北京中轴线上的永定门对比，认识到在中国共产党的领导下，中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

2.通过情境探究奥林匹克森林公园为什么能坚持人与自然和谐共生，理解中国共产党坚持在发展中保障和改善民生，以既利当下又利长远的福祉，让现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。

3.通过联系自身生长环境变化，明确幸福生活都是奋斗出来的，中国式现代化是亿万人民自己的事业，坚持党的领导，一步一个脚印、一棒接着一棒，埋头苦干，全力把中国式现代化的宏伟目标变为可知可感的美好现实。

四、教学内容

统编版《道德与法治》八年级下册第一单元《坚持宪法至上》第一课《维护宪法权威》第一框《党的主张和人们意志的统一》第一目《坚持中国共产党的领导》：①中国共产党是工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队。②全心全意为人民服务是党的根本宗旨。③党的初心使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。④中国共产党是执政党，是最高政治领导力量，党是领导一切的。⑤中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。⑥党的最高理想和最终目标是实现共产主义。⑦党的奋斗目标是人民对美好生活的向往。⑧党和政府坚持以人民为中心的发展思想等。

九年级上册第三单元《文明与家园》第五课《守望精神家园》、第六课《建设美丽中国》：以爱国主义为核心的民族精神，始终是中华民族生生不息、发展壮大的精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力；我国坚持节约资源、保护环境的基本国策，贯彻绿色的新发展理念，坚持走绿色发展道路，处理好经济发展与生态环境保护的关系，转变经济发展方式，推动经济高质量发展。

五、教学重难点

1.教学重点：理解中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。

2.教学难点：如何以“满格”姿态，坚定不移走好“中国式现代化”道路。

六、教学创新点

创设北京中轴线研学情境，通过“感、思、悟、行”思维演进路径，运用情境案例教学法、问题驱动、合作辩论等教学策略，培育学生“政治认同”、“责任意识”等核心素养。

七、教学过程

教师：同学们好，我们知道北起钟楼、南至永定门的北京中轴线长达7.8公里，是世界现存最长的城市轴线。今天老师带领大家在北京中轴线上开启一段探索中国式现代化的研学之旅，本次研学共有三个项目，请拿好手中的研学单，我们一起开始吧！

**（一）自信自强，与时偕行——探中国式现代化之“源”**

**线路1：**以传承姿态，凝聚中国式现代化“精神力量”

教师：观看图片，请说明动图代表了什么？

学生1：北京中轴线

教师：很准确，请在研学单地图中围绕北京中轴线标示出你曾去过哪里？接下来，我们看一段有关北京中轴线的历史。百年前，八国联军炮轰的正阳门就是永定门，也就是北京中轴线上的南起点，今天的永定门我们来看一下。请同学们思考，相隔百年，北京中轴线上的永定门为什么会发生如此大的变化？

学生2：我暑假去过永定门，昔日的破旧已不复存在，现在气势恢宏，我听爷爷说，永定门从他们那个年代就不断地在复建和重修。

教师：感谢XXX同学的分享。百年风雨跋涉，百年壮歌以行。从洋务运动到辛亥革命；从新中国成立到三大改造完成；从改革开放到中国引领一带一路。抚今追昔，我们奋楫挺膺奔赴中华民族伟大复兴，中国式现代化已经变得更加清晰，更加雄辩地证明中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

**（二）采花成蜜，甘为人甜——析中国式现代化之“愿”**

**线路2：**以奉献姿态，奏响中国式现代化“为民乐章”

教师：观看一段视频，简单回顾中国式现代化的具体特征。看完视频，看北京中轴线上的奥森是如何走出中国式现代化道路的，“奥林匹克森林公园地处北京城市中轴线北端，为迎接北京奥运会而建。其设计立意为“通往自然的轴线”，旨在将城市的绿肺和生态屏障、市民的健康大森林，以丰富的生态系统、壮丽的自然景观终结这条举世无双的城市中轴线，达到中国传统园林意境、现代景观建造技术、环境生态科学技术的完美结合。”

思考：在奥林匹克森林公园游玩，你有怎样的感受？

学生3：那里像森林氧吧，有很多市民跑步健身，小朋友在里面快乐的玩耍。

思考：请你想一想，奥林匹克森林公园为什么能描绘一幅人与自然和谐共生的画卷？

学生4：我看到有环卫工在打扫卫生，工人们在不断修葺建筑，志愿者们在维护秩序，还有人们自觉维护公园里的设施与环境。

教师：同学们分析得比较客观，从设计上说，奥林匹克森林公园的建设目标就是为了突出生态建设，它旨在从环境上提升人民的生活质量，加上它内部丰富的生态资源可以看出，人民群众获得了切切实实的幸福感。这背后正是中国共产党人始终心怀“国之大者”，坚持在发展中保障和改善民生，以既利当下又利长远的福祉，让现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。

**（三）斗志昂扬，笃行不怠——绘中国式现代化之“圆”**

**线路3：**以奋斗姿态，奔赴中国式现代化“壮阔征程”

教师：北京中轴线落脚文化申遗，这是中国共产党领导我们提升文化软实力的表现，但又要统关全局，从文化成就起，简单介绍科技、经济等硬实力方面取得的成就。中国高铁从“追赶者”到领先世界；世界最灵敏的射电望远镜，中国天眼FAST；中国载人航天工程，时代不负追梦人，逐梦寰宇问苍穹；由中轴线看北京城市规划，北京城市副中心的到来引进了优质的教育和医疗资源，让我们的生活发生巨大的变化。

思考：结合自己的生活经验，想一想我们当下的幸福生活是如何得来的？

学生5：我感觉，如今我们的祖国日益强大，我们的生活也日益丰富多彩，是由很多劳动者们在自己的岗位上，从身边事做起，做好每一件小事换来的。

教师：是的，幸福生活都是奋斗出来的，中国式现代化是亿万人民自己的事业，坚持党的领导，一步一个脚印、一棒接着一棒，埋头苦干，全力把中国式现代化的宏伟目标变为可知可感的美好现实。

拓展空间：结束了今天的课堂研学之旅，鼓励大家走出校园，实地走进北京中轴线，并以“在北京中轴线上，我与祖国共成长”为主题，用你喜欢的方式（如音乐、绘画、写作、戏剧等），记录自己的成长故事。

教师总结：最后，愿我们不负时代、踏歌而行，以“传承、奉献、奋斗”的“满格”姿态，锚未来之矛，坚定不移走好“中国式现代化”精彩道路。

八、课后思考题

请以“在北京中轴线上，我与祖国共成长”为主题，用你喜欢的方式（如音乐、绘画、写作、戏剧等），记录自己的成长故事。

九、参考书目

统编版《道德与法治》：八年级下册第一单元《坚持宪法至上》第一课《维护宪法权威》第一框《党的主张和人们意志的统一》第一目《坚持中国共产党的领导》p1-4；九年级上册第三单元《文明与家园》第五课《守望精神家园》、第六课《建设美丽中国》p57-81。

十、教学反思及建议

本课是在大中小思政课“一体化”理念的指导下，贯通多个学段，履行好初中学段承上启下的衔接职责，立足于《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》第四学段的要求，服务于当下学生的发展需求，通过“感、思、悟、行”思维演进路径，运用情境案例教学法、问题驱动、合作辩论等教学策略，培育学生爱党、爱国、爱社会、爱家乡的理念，培植“政治认同”、“责任意识”等核心素养。虽然采用了研学单的形式，创设研学情境更好帮助学生理解北京中轴线上的思政课，但建议带领学生真正走出校园在社会大课堂中感悟思政课的真实温度。