北京中轴线遗产保护中心教案

以中国式现代化全面推进中华民族的伟大复兴

——北京中轴线上的思政课

编写：兰洋 中国人民大学马克思主义学院

李梦枭 八一学校

袁雪燕 北京学校

王晶 中关村第三小学

统筹：北京市学校思想政治理论课“青年名师工作室”

——兰洋工作室

日期： 2024年2月20日

目录

1. 坚持中国共产党的领导是中国式现代化的本质要求（本科）

2. 撑起古都之脊——中轴线文化的传承与发展（高中）

3. 在北京中轴线上以“满格姿态”走出“中国式现代化”精彩道路（初中）

4. 探寻中华民族伟大复兴的中国梦（小学）

以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

——北京中轴线上的思政课

王晶

中关村第三小学

一、实践教学主题

探寻中华民族伟大复兴的中国梦

二、建议适用课程或年级

《道德与法治》五年级

三、教学目标

1. 了解我国在各方面取得的进步及成就，感受党和国家的领导、改革创新的巨大力量以及劳动者创新精神和奋斗精神，提高政治认同。

2.感悟科教兴国的重要作用，认识到自主创新的力量。在感知国家发展与个人进步关系中，具有投身国家现代化建设的意识。

四、教学内容

本课以独具北京特色的中轴线为切入点，介绍了中国从站起来、富起来到强起来的过程，体现了中国特色社会主义进入新时代以来我国取得的卓越成就，帮助学生认识到只有社会主义才能发展中国，只有坚持中国共产党的正确领导，才能实现国家富强、民族复兴和人民幸福。

五、教学重难点

教学重点：了解我国在各方面取得的进步及成就，感受党和国家的领导、改革创新的巨大力量以及劳动者创新精神和奋斗精神，提高政治认同。

教学难点：感悟科教兴国的重要作用，认识到自主创新的力量。在感知国家发展与个人进步关系中，具有投身国家现代化建设的意识。

六、教学创新点

感受成就增认同 探寻精神促成长

七、教学过程

**（一）第一部分：走进中轴线**

师：上课，起立，同学们好！

生：老师好。

师：请坐。

师：今天我们一起上一节“北京中轴线上”的思政课，首先一起了解一下中轴线吧。

师：在我们的首都北京，有一条城市中轴线，叫做[北京](https://baike.baidu.com/item/%E5%8C%97%E4%BA%AC/128981?fromModule=lemma_inlink)[中轴线](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E8%BD%B4%E7%BA%BF/9780697?fromModule=lemma_inlink)，它是指自[元大都](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%83%E5%A4%A7%E9%83%BD/8067584?fromModule=lemma_inlink)、[明清北京城](https://baike.baidu.com/item/%E6%98%8E%E6%B8%85%E5%8C%97%E4%BA%AC%E5%9F%8E/7864745?fromModule=lemma_inlink)以来北京城市东西对称布局建筑物的对称轴，北京很多著名建筑物都位于此条轴线上，让我们一起来看看，请一名同学到前面向大家介绍一下。（PPT出示中轴线上的建筑物）

生：中轴线上有永定门、天安门、故宫、钟鼓楼等等。

**（二）第二部分：祖国站起来**

师：中轴线如同城市的“脊梁和灵魂”，托起了从历史走向未来的古都篇章，在这里发生了很多的重大事件，你知道有哪些吗？

生1：北京是世界上第一座同时举办过夏季和冬季奥运会的城市，我就是冬奥会开幕式上参加舞蹈表演的小鸽子，当时就是在中轴线旁的鸟巢进行的表演。

生2：1987年故宫被列入世界文化遗产名录，它是中国皇家宫殿建筑发展史上的杰作。

生3： 1949年10月1日毛主席就是在天安门城楼上宣告中华人民共和国成立的。

【播放视频】毛主席在天安门城楼上宣布中华人民共和国成立 （15秒）

师：新中国的成立标志着中国人民从此站起来了，成为国家、社会和自己命运的主人，开启了走向幸福生活的新征程。

新中国成立到现在，在不同时期，人们的生活又是什么样的呢？让我们一起走进中轴线旁最具北京特色的四合院了解一下吧。

**（三）第三部分：祖国富起来**

师：我给大家带来了三张不同时期的四合院照片，请大家结合课前实践调研，从衣食住行等不同维度分享祖孙三代童年生活的变迁。

【出示】四合院图片

生1：从屋顶的杂草丛生，到四合院修缮翻新，再到现代化的四合院生活，祖孙三代居住环境发生了很大变化。

生2：我想分享的是出行的变化。新中国刚刚成立，出行方式基本靠走、马车，40年前出行方式是自行车、绿皮火车，现在出行有高铁、飞机、轮船等很多选择。

师：从他的分享中，你们感受到什么？

生：科技给我们带来出行方式的变化。

师：刚刚这位同学提到的高铁，在2008年，中国首条具有完全自主知识产权的高速铁路——京津城际铁路开通运营，标志中国正式迈入高铁时代。让我们看一段短片，从中你感受到了什么？（播放视频）你们感受到了什么？

生分享感受1-2人。

师：请同学们继续分享祖孙三代的童年变迁。

生3：我想分享的是衣着的变化。爷爷那一辈人穿的基本都是黑灰色，颜色单调，而且过年才能穿上新衣服，到爸爸这一代，衣服样式多、颜色也逐渐丰富起来，可是舒适度不是很好。现在我们穿的衣服不仅颜色、样式丰富，功能性服装更多，而且有很多高科技面料，穿着都很舒适。这几十年生活变化可真大。

生4：我想分享的是饮食的变化。之前爷爷经常吃不饱，过年才有饺子和肉，到了爸爸这一代，食物丰富起来了，现在我们基本上就是想吃什么都能实现，还能吃到祖国各地的美食。真的很幸福！

师：我们不仅吃饱，还要吃好。你们知道吗？就在2021年2月25日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰会上庄严宣告：我国脱贫攻坚战取得全面胜利。我们消除了绝对贫困。

**（四）第四部分：祖国强起来**

师1：除了工业、科技领域取得成就之外，我们的国家还发生了翻天覆地的变化，大家还知道哪些？

生1：今年8月15日是首个全国生态日，我们现在生活的环境非常美，城市到处都是街心公园，每天都是蓝天白云，在这样的环境中生活我觉得很幸福。

师1：绿水青山就是金山银山，我们要学会尊重自然、顺应自然、保护自然，促进人与自然和谐共生。

生2：我国的体育也非常厉害，前两天看每一场亚运会比赛我都热血沸腾，不仅为我国健儿加油，更为精彩的比赛喝彩，我国也位列金牌和奖牌榜榜首。

师1：每当听到运动赛场响起国歌、升起国旗，我们都为祖国感到骄傲和自豪，可以说体育强国不仅关乎我们的健康体质和幸福生活，同时为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。

生3：我知道今年是共建“一带一路”倡议提出10周年，这周就要召开第三届“一带一路”国际合作高峰论坛，只有我们国家强大了，才能更好地支持世界其他国家的建设，分享我们的研究成果，就像习近平主席提出构建人类命运共同体理念，中国的富强也为世界的发展做出了应有的贡献。

师2：其实一带一路的雕塑也坐落在北京中轴线北延长线上，通过同学们的一些分享，可以说中轴线见证了北京这座城市的发展。

师1：祖国的强大不仅使我们的生活更加幸福，同时也把研究成果与全球各国分享，彰显了全球视野下大国的责任与担当。北京中轴线不仅见证了城市的发展，也见证了中国从站起来、富起来到强起来的过程。

师1：到2035年基本实现社会主义现代化远景目标的时候，在座的你都已经20多岁了，大家可以畅想一下，在2035年，你可能在做什么呢？

 生1：我的梦想是想王亚萍阿姨一样，成为一名航天员，2035年时，我可能在航空航天大学认真学习技术，为成为一名宇航员储备充足的知识。

生2：我的梦想是成为一名科学家，研究人工智能，让我们的生活更加便利。

师1：从大家的分享中我深刻地感受到你们的梦想就是中华民族伟大复兴中国梦的一部分，在党中央的正确领导下，我们的国家越来越强大，通过不断地改革创新，进行着全方位的现代化建设，未来10年、20年，甚至50年，祖国还会取得新的更大成就，不断焕发新活力。相信身为少先队员的你们，一定会为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

今天的课就上到这里，下课，同学们再见。

生：老师再见。

八、课后思考题

1. 实地参观国家博物馆“伟大的变革”改革开放40周年成就展，思考我国还取得了哪些举世瞩目的成就？

2. 思考自己的未来发展，制订一个未来的发展目标。

九、教学反思及建议

1.建构时代背景，明晰党和国家政策，树立道路自信，增强政治认同。祖国从站起来、富起来到强起来，通过鲜明的对比，让学生深刻感知祖国历经岁月的洗礼，通过一代又一代人不懈的努力，夺取了革命、建设、改革一个又一个伟大胜利,创造了中华民族发展史、世界社会主义发展史、人类社会发展史上的辉煌成就，树立道路自信。

2.链接过去、现在和未来，身份带入，建立我与祖国的关系，提升责任意识。课前调研、创设情境，引导学生在任务驱动、合作探究中深度参与课堂。引导学生深切感受改革开放带来的变化与成就，深刻认识到改革创新实践中党和国家的领导、人民群众的创新精神和奋斗精神。