北京中轴线遗产保护中心教案

以中国式现代化全面推进中华民族的伟大复兴

——北京中轴线上的思政课

编写：兰洋 中国人民大学马克思主义学院

李梦枭 八一学校

袁雪燕 北京学校

王晶 中关村第三小学

统筹：北京市学校思想政治理论课“青年名师工作室”

——兰洋工作室

日期： 2024年2月20日

目录

1. 坚持中国共产党的领导是中国式现代化的本质要求（本科）

2. 撑起古都之脊——中轴线文化的传承与发展（高中）

3. 在北京中轴线上以“满格姿态”走出“中国式现代化”精彩道路（初中）

4. 探寻中华民族伟大复兴的中国梦（小学）

以中国式现代化全面推进中华民族的伟大复兴

——北京中轴线上的思政课

兰洋

中国人民大学马克思主义学院

一、坚持中国共产党的领导是中国式现代化的本质要求

二、建议适用本科《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》第二章第二节

本单元内容上承第一章，以如何理解“坚持中国共产党的领导是中国式现代化的本质要求”为讲授内容，以中国共产党历史展览馆、北京大兴国际机场、天安门广场等北京中轴线（延长线）上的标志性场景为对象，引导学生从领导力量把握中国式现代化的本质要求，提高学生运用最新的创新理论解决实际问题的能力和本领，增强学生对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

本科课程的授课对象为本科二年级，经过高中和本科一年级的学习，学生们对习近平新时代中国特色社会主义思想有初步的认识和了解，对当前中国特色社会主义理论发展和实践探索的最新成果有一定的观察和思考。本科生作为青年中思想活跃、知识层次较高的群体，对信息的解读能力更强，在授课时尤其要重视紧贴学生的现实困惑，以问题为导向，开展探究式教育与学习，将思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务等活动中，切实提高实践教学成效。

三、教学目标

知识目标：帮助学生从领导力量把握中国式现代化的本质要求。

能力目标：增强学生理论联系实际的能力，提高辩证思维能力。

素质目标：增强学生积极投身中国式现代化建设伟大实践的使命感、责任感。

四、教学内容

1. 知识点一：中国式现代化道路是中国共产党人艰辛探索出来的

2. 知识点二：党的领导直接关系到中国式现代化的最终成败

3. 知识点三：坚持中国共产党的领导，推进中国式现代化行稳致远

五、教学重难点

1.重点难点

（1）理解“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”这一论断。

（2）深入分析党在领导中国式现代化进程中的历史使命、理论 创新、实践经验及其内在统一性。

2.解决方案

（1）课前向学生发放问卷，了解学生对中国式现代化的伟大成就的看法，以此为切入点，有针对性地引导学生分析中国式现代化的领导力量。

（2）通过综合运用情景塑造、实践调研、案例分析、问题探究等多种教学方式，帮助学生深刻理解在历史、现实、未来的维度理解“党的领导决定中国式现代化的根本性质”。

3.党的二十大精神融入

（1）结合二十大报告中“坚持和加强党的全面领导”是推进中国式现代化必须牢牢把握的一个重大原则，向学生阐明党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张。

（2）围绕“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败”这一论断，结合北京中轴线的场景，从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑等多维度展示中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。我们之所以能在一穷二白的基础上持续推进中国式现代化、创造人类文明新形态，就是因为我们始终坚持党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛，否则就会偏离航向，甚至犯颠覆性错误。

六、教学创新点

**1、自主参与法：**学生在教学活动中，能够主动地参与、自主地思考、自主地选择、自主地评价和自主地应用所学知识和技能。

**2、课堂教学多维互动,知能合一。**

**3、巧设疑问：**通过巧设疑问，学生可以在思考中学习，不仅增加了学习的趣味性，还可以激发他们的学习热情。

**4、教学策略多样：**教学策略的多样化是现代课堂的重要体现，它能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果。教师应该根据教学内容和教学环节的变化及时调整教学策略，保证教学内容与教学策略和谐一致。

七、教学过程

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 教学设计 |
| **【授课导入】（2分钟）**  回顾上节课内容：上节课，我带大家走过北京中轴线核心区域的万宁桥、鼓楼和天坛，感受了中华文明的突出特性和理想诉求。  引出新课内容：这节课，让我们继续沿着北京中轴线向南北扩展，谈一谈中国式现代化的本质要求。首先，我们走进位于中轴线北端的中国共产党历史展览馆。在这座红色场所里，一同感受一段浓缩的历史，一种力量的凝聚。进入课程讲授环节。  **【授课内容】（40分钟）**  **（一）中国式现代化道路是中国共产党人艰辛探索出来的**  师问：“班上有同学去过展览馆吗？”  生答：“老师，我去过。”  师问：“让你印象最深的是什么？”  生答：“我看到了展览馆里的二八杠自行车、黑白电视机、脚踏缝纫机……这些老物件我只在父母的回忆里听到过。”  是啊，从油票、粮票退出历史舞台，到冰箱、电视、洗衣机走进寻常百姓家，再到全面建成小康社会，生活中的变化见证我们所走过的光辉历程，激发着我们内心的自豪感。更让我们思考，为什么我们能够在那么短的时间里完成如此翻天覆地的变化?我想答案就藏在中国共产党的百年岁月里。  回望中国的现代化历程，可谓一路风雨一路歌。在展览馆里，陈列“第一汽车制造厂奠基纪念”基石，由毛泽东亲笔题词，汉白玉质地，是新中国工业建设史的重要见证文物。新中国成立后，面对“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”的局面，毛泽东同志提出，我们的任务“就是要安下心来，使我们可以建设我们国家现代化的工业、现代化的农业、现代化的科学文化和现代化的国防”。1958年，长春一汽制造厂制造出了中国第一辆国产小轿车——东风牌轿车，制造完成后接到中央指示由火车装运至北京，驶下月台时，差点因热情激动的群众争相观看而无法驶出北京站。几十年过去了，今天的中国已经是世界第一大汽车产销国。2022年，我们自己就生产了2702.1万辆汽车。今天行驶在北京中轴线上的，不仅有进口品牌，更多的是红旗、比亚迪、长城等等国产品牌。汽车已经走进千家万户，成为了中国人的日常用品。  可以说，中国式现代化道路，是一代又一代中国共产党人，胸怀实现现代化的历史宏愿，团结带领人民艰辛探索出来的。从“为人民服务”到“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，正是因为党带领我们把日子越过越好，老百姓才认同中国共产党、拥护中国共产党，坚定始终跟党走的决心。  **（二）党的领导直接关系到中国式现代化的最终成败**  参观完中国共产党历史展览馆，让我们一路向南，去到北京中轴线的最南端——大兴国际机场。今天这座机场是世界上设施最健全、航线最繁忙的机场之一，也是我们老百姓交通出行的重要枢纽。  师问：说起交通网络，同学们在过去的这个十一假期，都选择了什么出行方式？  生答：我和父母一起去内蒙古自驾游。  生答：我坐高铁去了上海。  相信同学们都会感受到，这些年，我们的出行越来越便利了。大家可知道，曾几何时，孙中山先生在《建国方略》中满怀希望地设想，希望修建联通中华大地的铁路，建设3个世界级大港，但当时的中国还是连年战乱，一盘散沙，根本无法实现。而今天在中国共产党的领导下，中华大地，铁路密布、高铁飞驰，公路成网、神州畅通。高铁营运总里程达到3.8万公里，高速公路里程达到16.1万公里，世界大港前十有七个在中国，5G终端连接数已超过2亿，均居世界第一。这样的成绩做出了历史有力的证明，正如习近平总书记指出的，“党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。”正是因为中国共产党带领我们走出了一条中国式现代化的新路，中国人民才彻底告别了缺衣少食、物资匮乏的年代，再无饥馑之年、冻馁之患，真正迈向了历史上从未有过的幸福生活。  历史的巧合，往往意味深长。八达岭长城脚下，两条铁路在此交会：一条是詹天佑主持修建的京张铁路，一条是作为2022年北京冬奥会配套交通工程的京张高铁。从打破“中国人不能自建铁路”断言的“争气路”，到引领智能高铁的“先行路”，从时速35公里到350公里，京张线见证着一个国家的发展，折射出中国共产党领导的成功。  **（三）坚持中国共产党的领导，推进中国式现代化行稳致远**  今天这节课的最后，让我们回到北京中轴线的中央，天安门广场。2021年7月1日，在建党百年的庆典上，习近平总书记再次宣示，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。  党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，把让老百姓过上好日子作为一切工作的出发点和落脚点。新时代十年来，从收入水平到社会保障，从卫生健康到生态环境，从居住品质到交通出行，每个中国人都能切切实实地感受到身边的变化，人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。  迈上新的征程，中国共产党的事业永远没有终点。翻开党的二十大报告，新的美好蓝图正徐徐展开。未来五年，中国式现代化的一项重要工作就是推动“居民收入增长和经济增长基本同步，劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步，基本公共服务均等化水平明显提升，多层次社会保障体系更加健全”。一系列惠民生、暖民心举措，包含着更有温度的发展、更有质感的幸福、更有盼头的生活。党的二十大报告再次书写下我们党最扎实的民生承诺，体现了“人民”二字的千钧分量，宣示了我们党“为中国人民谋幸福”的强大决心。  苍茫林海，扎根大地才能根深叶茂；大江大河，不忘源头才能奔腾不息。号角已经吹响，蓝图已经绘就。新征程是充满光荣和梦想的远征，我们坚信，党带领亿万中国人民，一定会实现中华民族伟大复兴中国梦。同学们也要奋发有为，以实现中华民族伟大复兴为己任，不负这个伟大时代。  今天的课就到此结束。 | 导入：通过教师带领同学们快速回顾知识点。使学生在回顾知识点的同时，思考本节课的内容。引出本次课的主要内容。  以展览馆二八杠自行车、黑白电视机、脚踏缝纫机例子引入课堂，活跃课堂氛围。通过情景引入，让学生提高对课堂的兴趣，导入本次的课程。  教师先让同学观看相关PPT内容，再讲解中国的现代化历程，接下来用一个个例子讲解，加强学生对中国式现代化道路的理解。  通过教师提问学生回答的互动方式，以由简到难、由浅入深的模式进行概念的讲解，加之实际事例进而加深学生对知识点理解和掌握。  以大兴国际机场具体实例为基础，再通过铁路、港口、公路、5G等数据对比，帮助同学们从多个领域直观感受展现中国共产党领导的具体成效。  以总结归纳的形式巩固本节课知识点。同时布置课后思考题目，为学生留下思考之后知识的空间。 |

八、课后思考题

1. 如何理解“没有中国共产党的领导，就不可能有中国式现代化的开创、推进和拓展，就不可能全面建成社会主义现代化强国”？

2. 如何理解“党的领导是中国式现代化的根本政治保证，只有坚持中国共产党领导，中国式现代化才能走向光明未来”？

3. 北京中轴线上还有那些标志性的场景有力证明了中国共产党领导的中国式现代化的伟大成就？

九、参考书目

1.《党的二十大报告辅导读本》

2.《党的二十大报告学习辅导百问》

3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》

十、教学反思及建议

本单元教学内容较多，在讲授过程中需特别注意三个场景的时间分配，做到详略得当，在互动讨论的教学中可根据具体情况及时调整。可以考虑通过增加实地调研来增强课程的吸引力和感染力，并鼓励学生把自己的思考在学习平台里提交，方便师生课后继续交流探讨。